

El matemático y divulgador Eduardo Sáenz de Cabezón nos dice cómo “ganar, ganar, ganar y volver a ganar”



El pasado día 17 de enero los alumnos de 4º de ESO y 1º de bachillerato junto con algunos profesores tuvieron la suerte de asistir a la charla que el matemático y divulgador riojano, Eduardo Sáenz de Cabezón, impartió en la biblioteca del IES.

En esta divertida e interesante conferencia, Eduardo habló sobre la **teoría de juegos**. Pero, ¿qué es la teoría de juegos? Se trata de una rama de las matemáticas que ayuda en la toma de decisiones estratégicas en base a la interacción entre individuos. No obstante, se podría decir que en realidad está en todas (o casi todas) partes. La usan las empresas, también los ajedrecistas, los biólogos, los políticos, también los jugadores de póker e incluso los cineastas y guionistas, para agregar emoción en la trama.

[Leer más](#)

No se trata de aplicar este método en cualquier toma de decisiones, sino en las de tipo estratégico. Y se entiende que el “juego” hace referencia a una interacción entre dos o más partes, con reglas, y en la que los implicados usan la razón y la lógica.

Nada mejor para comprenderla que un caso concreto, [el dilema del prisionero](#), ejemplo por excelencia de la teoría de juegos.

Nunca viene mal conocer unos cuantos *juegos de estrategia ganadora*, arma infalible para apostarse con los padres una subida en la paga semanal o la ampliación del horario de regreso a casa.

En su faceta de investigador, Eduardo está especializado en el campo del Álgebra Computacional así que también se atrevió con la **inteligencia artificial**.

Coloquialmente, el término inteligencia artificial se aplica cuando una máquina imita las funciones cognitivas que los humanos asocian con otras mentes humanas, como por ejemplo "aprender" o "resolver problemas".

En concreto nos habló de la revolución que está viviendo el mundo del ajedrez desde que el pasado mes de diciembre el programa *AlphaGo Zero* venciera a *Stockfish*, herramienta de preparación de la mayoría de ajedrecistas de élite.

Lo más llamativo y destacable de esta hazaña es que este nuevo algoritmo es capaz de aprender a ganar desde cero, a solas con el tablero y las fichas. Se trata de una máquina que se enseña a sí misma, sin ejemplos de partidas reales ni intervención humana, hasta convertirse en invencible. Y además lo logró en un tiempo récord, ¡tan sólo cuatro horas!, y consumiendo una cantidad mínima de recursos informáticos.

Un momento excepcional: dinero y cultura juntos: Una visita a Hacienda y al Teatro Bretón

Fuimos con los alumnos de 3 de la ESO que cursan la materia de IAEE y alumnos de PEMAR; unos 50.

Creemos que les resultó interesante y aprendieron un poquito sobre la necesidad de tributar y de la historia de teatro Breton, también nos dos tiempo a pasear un poco por la zona del Revellín y claro a almorzar.

[Leer más](#)

La duración de la salida a Logroño fue de casi cuatro horas, con el programa que detallo a continuación.

9:45: SALIDA DEL IES HACIA LOGROÑO

10:10: CHARLA EN HACIENDA

11.45: FINALIZA LA CHARLA Y NOS DIRIGIMOS AL BRETON

12:00: VISITA AL TEATRO BRETON

13:40: VOLVEMOS A FUENMAYOR

Charla Amnistía Internacional, Concha Arribas, 22 de enero



El día 22 de enero, el alumnado de Economía de 1º y 2º de Bachillerato junto con el alumnado de 4º ESO asistió a la charla que impartió la activista de Amnistía Internacional, Concha Arribas. La conferencia se centró en la defensa de los Derechos Humanos y enunció la responsabilidad de todas las personas en promover dichos derechos, porque todos los seres humanos somos iguales en dignidad y derechos, sin importar el género, la raza, etnia o cualquier otra condición.

Además de dar una visión general de la vulneración de derechos en el mundo, se centró en dos casos:

- a) un estudiante de medicina finlandés que nunca se ha identificado como mujer, pero sus documentos dicen que es mujer, género asignado al nacer. En Finlandia solo pueden reasignarle legalmente el género con un diagnóstico de “trastorno mental” y tras una esterilización. Amnistía Internacional reclama una reforma de la legislación.

[Leer más](#)

- b) El pueblo indígena lenca de Honduras sufre amenazas de muerte por proteger sus tierras y sus agresores no comparecen ante la justicia. Sus territorios quieren ser explotados por compañías hidroeléctricas y mineras.

El objetivo de estas charlas es hacer reflexionar al alumnado que todos podemos “actuar” ante tales vulneraciones de derechos y conseguir un mundo más justo e igualitario.

Teatro en inglés en el Coliseo, 30 de enero



October 31st, 1936, New York City, Payson Avenue, current residence of Mrs. Bess Houdini, widow of the celebrated magician-escapist Harry Houdini. An enigmatic gentleman, Arthur Ford, a well-known American medium arrives. Bess Houdini has called him to make a final attempt to communicate with her husband who died ten years ago.....

Los alumnos de 3º, 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato acudieron el pasado 30 de enero al Teatro Coliseo de Fuenmayor a la representación de la obra “The Spirit of Harry Houdini”, in English of course.

[Leer más](#)

Al igual que en cursos anteriores el Departamento de Inglés contó con la compañía Forum Theatre & Education para dicha actividad. Antes de ir al teatro trabajamos en clase con el material proporcionado por Forum Theatre & Education, para tener un conocimiento previo del contenido, personajes, sinopsis, detalles de la vida de Harry Houdini y así poder aprovechar mejor la actividad.

Este curso nos decidimos por una obra un poco más compleja, más diálogo, con más contenido dramático y menos acción, por lo que resultó un poco más difícil de seguir y entender.

En principio seguiremos organizando esta actividad el próximo curso pues pensamos que merece la pena.

Los alumnos de 2º de bachillerato adelantan su futuro

El día 10 de enero de 2018 los alumnos de 2º de Bachillerato han visitado la Feria de Universidades, [Unitour](#).

La finalidad de esta salida consistía en dar a conocer la oferta educativa de los diferentes Grados Universitarios a nivel nacional.

[Leer más](#)

Desde Tutoría y Orientación pretendemos ofrecer al alumnado la posibilidad de buscar de manera autónoma la información necesaria para su toma de decisiones vocacional



Los alumnos de 2º de Bachillerato han utilizado una [Guía para la recogida de información](#) sobre los distintos Grados universitarios.