

PRIMERA REUNIÓN DE LA TUTORA CON FAMILIAS 22-23



EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR: Francisco J. Calleja

JEFES DE ESTUDIOS : Carlos Velilla
Lucía Alcoceba

SECRETARIO: Benito Gil

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS

TUTORA: PEÑA COMÍN GALOCHINO
MIÉRCOLES, de 11:50 a 12:40

Previa petición de hora.

Forma de comunicación:

Racima y teléfono del IES:941451020

ORIENTADOR

MANUEL GAMARRA DE VALDIVIESO

CITA PREVIA a través de teléfono o Racima



CAMBIO LEGISLATIVO: LOMLOE

- Trabajo y evaluación por competencias.
- 4 tipos de Bachillerato:
 - Ciencias y Tecnología
 - Humanidades y Ciencias Sociales
 - General
 - Artes (que no se oferta en nuestro centro)
- Hora presencial de tutoría.

1º BACHILLERATO

CIENCIAS HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Materias COMUNES

1. Lengua Castellana y Literatura I (4h)
2. Lengua Extranjera I (Inglés) (4h)
3. Filosofía (4h)
4. Educación Física (2 h)

Materias ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS

1. Latín I o **Matemáticas asociadas a las Ciencias Sociales I.**

*** Religión voluntaria (no sale)**

Materias ESPECÍFICAS (a elegir 2)

1. Economía
2. Griego I
3. Historia del mundo contemporáneo.
4. Latín I
5. **Literatura universal (no sale)**
6. Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales.

Materias OPTATIVAS

1. Segunda lengua extranjera
2. TIC I
3. Oratoria
4. Cultura Científica

1º BACHILLERATO GENERAL

Materias COMUNES

1. Lengua Castellana y Literatura I (4h)
2. Lengua Extranjera I (Inglés) (4h)
3. Filosofía (4h)
4. Educación física (2h)

Materias ESPECÍFICA OBLIGATORIA

1. Matemáticas generales

* Religión voluntaria (no sale)

Materias ESPECÍFICAS

1. Economía
2. Biología, geología y ciencias ambientales
3. Historia del mundo contemporáneo.
4. Latín I

Materias OPTATIVAS

1. Segunda lengua extranjera
2. TIC
3. Oratoria

TUTORÍA

- ❑ En la hora presencial de Bachillerato se llevarán a cabo las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial:
 - ◆ Orientar al alumno sobre sus posibilidades académicas y profesionales.
 - ◆ Detectar las dificultades en el estudio y realizar un tratamiento más personalizado .
 - ◆ Debates, reflexiones...
 - ◆ Viaje de estudios.
 - ◆ Colaboración con actividades de convivencia.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

Trasladar a la realidad de nuestro centro lo expresado en el Decreto 43/2022, de 21 de julio.

Artículo 40. Promoción.

1. Al finalizar el curso académico, el equipo docente decidirá sobre la promoción del alumnado.
2. El alumnado promocionará de primero a segundo de Bachillerato cuando haya superado las materias cursadas o tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.

CALENDARIO DE EVALUACIONES

EVALUACIONES	FECHAS
1ª Evaluación	23 de noviembre
2ª Evaluación	22 de febrero
Evaluación Final Ordinaria	31 de mayo
Evaluación Final Extraordinaria	21 de junio

NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMIENTO

- 1.- RETRASOS: En caso de llegar tarde, el profesor correspondiente consignará el retraso en RACIMA. Si el retraso se repite 3 veces en la misma asignatura, el profesor impondrá al alumno una amonestación.
- 2.- FALTAS DURANTE LA JORNADA LECTIVA: Salir del centro sin permiso se considera una conducta gravemente perjudicial para la convivencia del centro e implica una amonestación.
- 3.- EXTRAESCOLARES: Cuando un grupo realice una actividad complementaria o extraescolar, quienes no participen en ella tienen la obligación de asistir al Centro.
- 4.- MÓVIL: El uso del móvil dentro del centro, supone una doble amonestación.
- 5.- AULA Y RESPONSABLE DE CONVIVENCIA : mediación en los conflictos que puedan surgir y velar por una convivencia positiva.
- 6.- RECREOS: Con autorización y carnet.

PETICIÓN DE COLABORACIÓN

- ❑ Motivarles para que tengan un horario y sitio fijos para estudiar.
- ❑ Estimularles en base a su esfuerzo personal y no a los resultados.
- ❑ Comunicar a la tutora o a la orientadora cualquier problema que tenga el alumno para poder actuar conjuntamente.
- ❑ No justificar lo injustificable (faltas de asistencia, falta de material, mal comportamiento, falta de esfuerzo, etc.). Todos debemos tener el mismo objetivo.
- ❑ Controlar el uso que hacen de la TV, Internet y las redes sociales.



El éxito en los estudios depende de la determinación por conseguirlo y de saber utilizar las estrategias para aprovechar con eficacia el tiempo.

En el instituto estamos convencidos de que la **colaboración familia-centro es imprescindible** para que nuestros estudiantes no duden de que pueden lograrlo.

<http://www.iestomasvaliente.edurioja.org/>

www.orientafuenmayor.blogspot.com

**¡GRACIAS POR VUESTRA
ASISTENCIA!**