

EDUCACIÓN AMBIENTAL. 2º ESO

(asignatura optativa, 2 horas semanales)



OBJETIVOS

Conocer diferentes ámbitos relacionados con:

- Conservación de la biodiversidad
- El agua
- La energía
- La movilidad
- El consumo
- La gestión de residuos



¿POR QUÉ ES NECESARIO?

Nos permitirá

- Tomar **decisiones informadas**.
- Desarrollar **medidas responsables**.
- **Mejorar el medio ambiente** que nos rodea tanto a nivel individual como colectivo.

- Hay 4 bloques que abarcan los principales componentes del medio natural y de las sociedades humanas que interaccionan con el mismo.
- **1. BIODIVERSIDAD**
- **2. AGUA**
- **3. ENERGÍA Y MOVILIDAD**
- **4. CONSUMO Y RESIDUOS**



- La asignatura tiene una orientación práctica.
- Las actividades se desarrollarán en el propio centro o en su entorno.
- Las actividades nos ayudarán a comprender los diferentes agentes implicados y poder desarrollar actitudes críticas y comprometidas con la conservación del medio.



1. BIODIVERSIDAD

- Biodiversidad: significado, razones para conservarla y amenazas.
- Estudio de las especies de fauna y flora de los ecosistemas del entorno. Uso de claves dicotómicas, guías de observación y otras herramientas.
- Fomento y desarrollo de actividades que favorezcan la biodiversidad del entorno escolar y cercano: elaboración de cajas nido, oasis de mariposas, plantación de árboles, etc.
- Especies en peligro en La Rioja y en España, amenazas y medidas de gestión. Especies invasoras.



2. AGUA

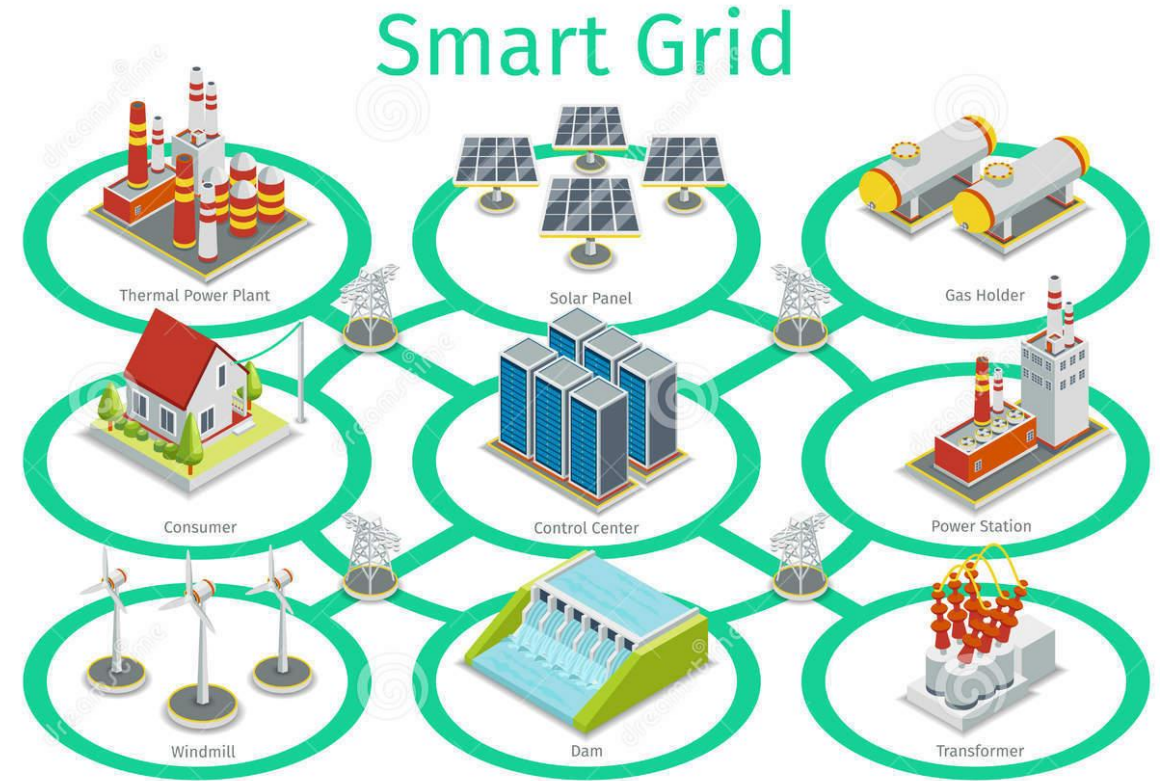
- Ciclo del agua e interacciones con las actividades humanas en tu municipio
- Diagnóstico de la gestión del agua en nuestro centro y desarrollo de un proyecto para su gestión sostenible destinado a la reducción de su consumo y contaminación.
- Estudio práctico de los ecosistemas fluviales y/o lacustres del entorno.
- Gestión sostenible de inundaciones, el caso del Ebro y el proyecto Ebro Resilience.
- Investigaciones sobre los principales impactos al agua en La Rioja y España. Estudio de casos concretos: regresión del delta del Ebro, Tablas de Daimiel, el Mar Menor, nitratos en La Rioja, etc.



3. ENERGÍA Y MOVILIDAD

- Fuentes de energía, beneficios e inconvenientes de cada una de ellas
- Consumo energético. Principales actividades implicadas y análisis de medidas sostenibles. Transporte, industria, calefacción.
- Ecoauditoría del consumo energético de tu centro y elaboración de un plan de ahorro en el Centro. Análisis de la factura de la luz.

- Combustibles fósiles, crisis climática e impactos ecológicos y sociales asociados. Bases científicas del cambio climático y desarrollo de acciones que fomentan la actitud crítica y comprometida: exposiciones, podcast, vídeos, etc.
- Movilidad sostenible. Análisis de los programas de movilidad en tu municipio y diseño de un plan de movilidad sostenible para tu municipio y entorno escolar.



4. CONSUMO Y RESIDUOS

- Sociedad de consumo. Significado y consecuencias ambientales. Análisis de la huella de carbono, huella ecológica y huella hídrica de diferentes productos.



- Debate sobre la necesidad de un modelo de consumo más racional y sostenible y estrategias para conseguirlo.
- Bases de la alimentación sostenible. Producción y consumo local y ecológico. Investigación de ejemplos cercanos de modelos de consumo alternativos.
- Gestión sostenible de residuos. Reducir, reutilizar y reciclar, en ese orden. La gestión de los residuos en La Rioja. Análisis de la gestión de los residuos del centro educativo y diseño de un plan de gestión sostenible en el mismo



En este folleto encontrarás información sobre los seis centros de interpretación que integran actualmente la RED DE CENTROS DE INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA DE LA RIOJA. Si los visitas podrás descubrir, de una forma entretenida y sorprendente, la enorme riqueza y variedad del patrimonio natural y cultural de nuestra región y sus espacios protegidos.

Bosques de cuento con árboles centenarios, relieves glaciares, la dura vida de los pastores trashumantes, ríos y sotos llenos de vida, las actividades tradicionales de los pueblos serranos y multitud de paisajes repletos de biodiversidad.

¿Por dónde quieres empezar?



RESERVA DE ACTIVIDADES
pasea.larioja.org

T. 608 399 319 (de 8:30 a 18:00h)
pasea@larioja.org



Metodología de trabajo y evaluación por proyectos será el eje que sirva de guía para trabajar los diferentes contenidos de la materia y hacerla de este modo más participativa y motivadora





Metodología.



No se usará libro de texto. Trabajamos por proyectos, a partir de noticias científicas aparecidas en medios de comunicación o de revistas científicas modificadas para adaptarlas a los alumnos.



Se potencia el debate de ideas entre distintas opiniones.



Se trabaja individualmente y en grupos dinámicos. ABS, ABP. Aprendizaje cooperativo y colaborativo



Se exponen los trabajos utilizando los medios tecnológicos que se consideren adecuados.

Evaluación.

Se evalúan los trabajos realizados, tanto a nivel individual como en grupo y la participación e interés del alumno.

EDUCACIÓN AMBIENTAL. 2º ESO