

CULTURA CIENTÍFICA

1º Bachillerato

3h





ÍNDICE

FINALIDAD

CONTENIDOS

LA CIENCIA

LA TIERRA

LA VIDA, ¿DE DÓNDE VENIMOS?

LA REVOLUCIÓN GENÉTICA.

BIOMEDICINA

NUEVAS TECNOLOGÍAS

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

Finalidad de la asignatura

¿para qué tener CULTURA CIENTIFICA?

- Mejorar la formación científica
- Saber leer el mundo (saber interpretar la información que te llega)
- Comprender el mundo natural
- Reforzar el compromiso por el bien común
- Mejorar la calidad de vida presente y futura

**Nada en la vida es para ser temido,
es sólo para ser comprendido.
Ahora es el momento de entender
más, de modo que podamos temer
menos. (Marie Curie)**

**La duda es la madre del
descubrimiento
(Ambrose Bierce)**

**La CULTURA CIENTÍFICA es una
herramienta con la que
SER CRÍTICOS y
ARTICULAR RAZONAMIENTOS
apoyados en el
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.**



Contenidos.

Hay unos contenidos básicos, que vienen dados en la programación de la asignatura a los que se pueden añadir todos aquellos que, en cada momento, puedan interesar a los alumnos por ser de actualidad o porque tengan un interés particular.

Los contenidos se agrupan en los siguientes bloques:



La ciencia

- ▶ Qué es ciencia y qué no es
- ▶ Cómo se trabaja en ciencia
- ▶ Cómo escribir una noticia científica.
- ▶ Cómo redactar un trabajo científico de investigación que se ha hecho en el laboratorio o a partir de información

**SER CRITICOS CON LA INFORMACION QUE
RECIBIMOS Y SABER CONTRASTARLA**

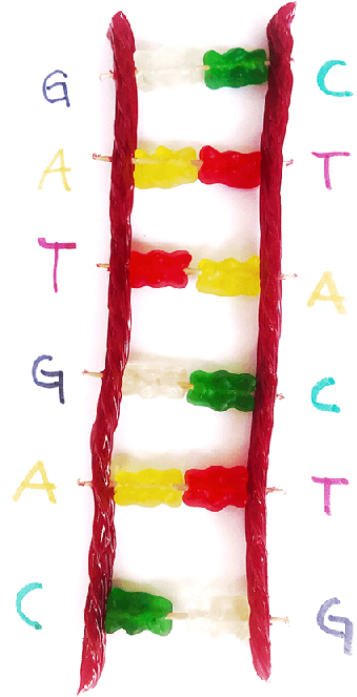
► La Tierra:

- ¿cómo se formó?
- ¿cómo se mueve? ¿por qué?
- ¿tienen razón los terraplanistas?



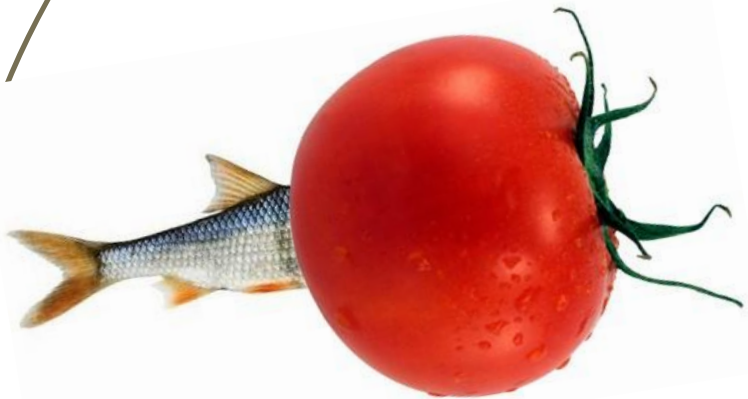
► La Vida:

- ¿cómo se originó?
- ¿Por qué sabemos que ocurrió así?
- Darwin vs Dios
- ¿el hombre viene del mono?



La revolución genética

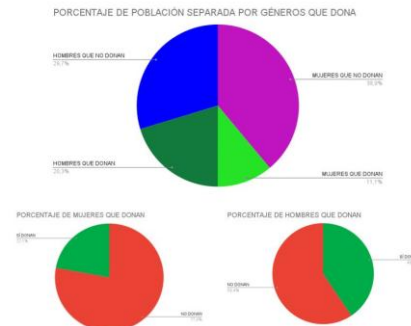
- ▶ El lenguaje del ADN.
- ▶ ¿Me puedo comer un tomate con genes de salmon?
- ▶ Quiero tener un clon mío
- ▶ ¿Bebes a la carta?
- ▶ la ética, ¿qué dice de esto?





Biomedicina

- ▶ ¿sabes leer un prospecto de un medicamento?.
- ▶ Patentes vs genericos
- ▶ ¿ir al medico es gratis?
- ▶ Investigacion farmacológica
- ▶ Donación, trasplantes. ¿es importante?





Nuevas tecnologías

- ▶ La Inteligencia artificial, ¿es tan inteligente? ¿nos sustituirá?
- ▶ ¿conoces tu identidad digital?
- ▶ Si algo es gratis, el producto eres tu. ¿qué hacen las empresas tecnológicas con mis datos?
- ▶ Bioinformática





Metodología.



A partir de una introducción al contenido, se abren líneas de trabajo para



No se usará libro de texto. Se trabaja con artículos y revistas científicos y con noticias de los medios de comunicación o RRSS.



El debate, el diálogo, la toma de decisiones conjuntas es una herramienta de la asignatura

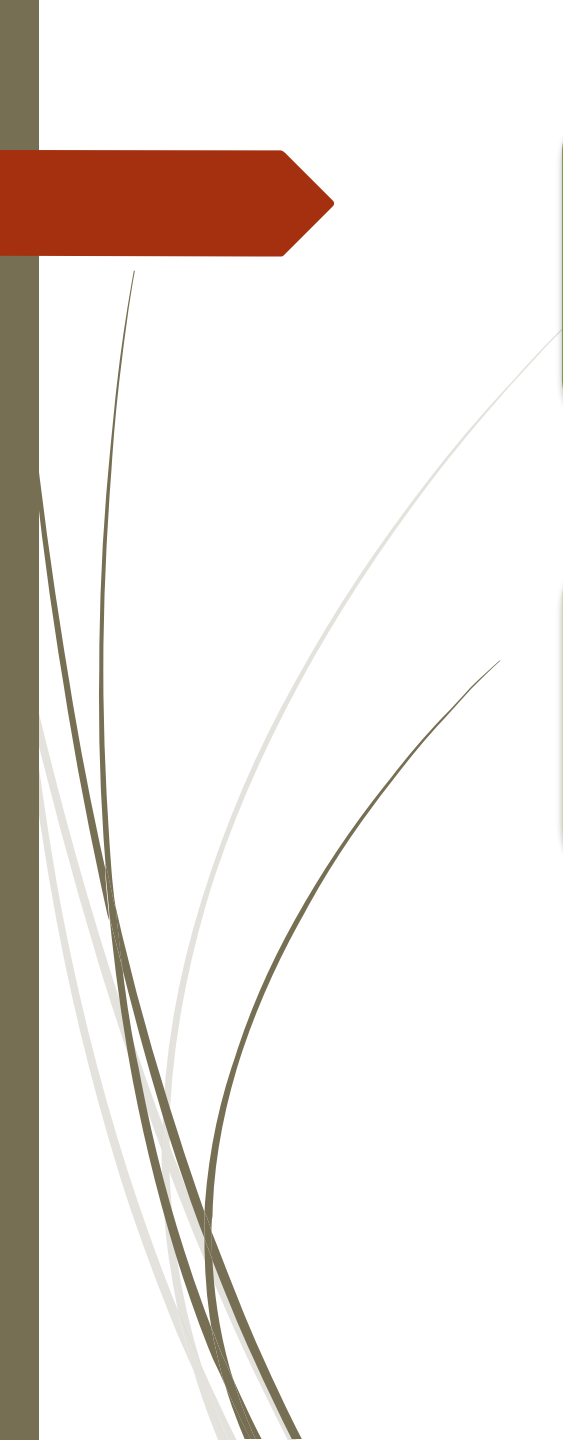


Se trabaja individualmente y en grupos. ABS, ABP. Aprendizaje cooperativo y colaborativo

En el trabajo individual se buscan los puntos de interés del alumno.



Exposición de trabajos, realización de gráficas y de textos argumentativos, realización de posters, cuestionarios....



Evaluación.

Se evalúan los trabajos realizados, tanto a nivel individual como en grupo y la participación e interés del alumno.



CULTURA CIENTÍFICA

1º bachillerato

3h

La asignatura corresponde al ámbito científico tecnológico (STEM)