PIE “CONSTRUYENDO EL PLAN LECTOR”

MEMORIA FINAL

IES Francisco Tomás y Valiente (Fuenmayor)

BREVE RELACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EFECTIVAMENTE DESARROLLADAS

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD 1 (1º ESO)

Lectura del libro "La clave secreta del Universo" escrito por Lucy y Stephen Hawking, trabajo sobre un cuestionario.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: En general, ha sido muy positivo. El libro les ha gustado mucho y lo han recomendado a otros compañeros.				

ACTIVIDAD 2 (1º ESO)

Lecturas para aprender sobre animales de la península ibérica y elaboración de informes y fichas técnicas.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: El trabajo ha sido muy bueno. Lo han expuesto y la presentación a sus compañeros ha sido brillante.				

ACTIVIDAD 3 (3º ESO)

Lectura de un capítulo del libro **"¿Qué es comer sano?"** escrito por J. M. Mulet. En este libro el autor explica, utilizando la ciencia, las dudas, mitos y engaños sobre la alimentación.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: En general el trabajo de los alumnos ha sido bueno y sus explicaciones han sido claras y concisas.				

ACTIVIDAD 4 (3º ESO)

Elaboración y exposición de una presentación y un mural sobre un tema relacionado con la alimentación.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: Los alumnos han trabajado muy bien y sus exposiciones han sido en algunos casos muy brillantes.				

ACTIVIDAD 5 (4º ESO)

Lectura del libro "El viaje de la Evolución (el joven Darwin)" escrito por Vicente Muñoz Puelles. En este libro el autor se mete en la piel de Darwin cuando, con 23 años de edad, realizo el viaje alrededor del mundo que le hizo cambiar su visión de la naturaleza.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: En general, el alumno ha trabajado bien y les ha gustado la lectura.				

ACTIVIDAD 6 (4º ESO)

Lecturas para aprender sobre diversos impactos medioambientales y elaboración de material digital y exposición sobre el tema escogido.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Las exposiciones han sido bastante buenas.				

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ACTIVIDAD 1 (4º ESO)

Elogio de las personas honradas

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: Los alumnos han trabajado muy bien y les ha gustado mucho el texto sobre el que se ha trabajado.				

ACTIVIDAD 2 (1º BACHILLERATO)

Falacias en la prensa

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: He quedado muy satisfecho con la actividad aunque al principio les ha costado entrar en dinámica de trabajo.				

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD 1 (4º ESO)

Comentario de texto: Discurso de Manuel Azaña. (18 de Julio de 1938)

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
		X		
VALORACIÓN: En general, los alumnos han trabajado bien aunque algún alumno no ha llegado a comprender el texto de manera correcta.				

ACTIVIDAD 2 (2º PMAR)

Comentario de texto: Discurso de Manuel Azaña. (18 de Julio de 1938)

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
			X	
VALORACIÓN: La mayoría de los alumnos no han entendido el texto y en muchas ocasiones se ha mandado callar en clase.				

ACTIVIDAD 3 (2º ESO)

"El arte de leer en voz alta"

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: La actividad se ha desarrollado con normalidad y de manera positiva durante la fase presencial del presente curso				

ACTIVIDAD 4 (2º ESO)

"Actividades de lectura comprensiva"

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: Se han realizado varias actividades de este tipo. La primera se hizo al terminar la primera evaluación y tuvo un importante valor diagnóstico del alumnado, la segunda estaba prevista para la semana siguiente al fin de las clases presenciales, por eso se tuvo que desarrollar de manera telemática con provecho por parte de la mayoría de los alumnos. Además este tipo de actividades han demostrado ser un buen recurso para a enseñanza telemática por lo que se ha hecho una más, que en principio no estaba prevista, también con provecho por parte de los alumnos.				

ACTIVIDAD 5 (2º ESO)

"Itinerarios lectores": Lectura obligatoria del curso.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: La actividad se ha desarrollado con normalidad pero la evaluación de la misma se ha hecho mediante un cuestionario online por la situación sobrevenida, la mayor parte del alumnado la ha superado sin problemas.				

ACTIVIDAD 6 (2º ESO)

"Itinerarios lectores": Programa de lecturas voluntarias.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
		X		
VALORACIÓN: La actividad se desarrolló con normalidad durante la fase presencial del curso pero lamentablemente al empezar la fase telemática y quedar cerradas las bibliotecas tanto del centro como las públicas de las localidades no se ha podido seguir desarrollando. Habiendo participado hasta ese momento un número muy reducido de alumnos con intereses lectores previos.				

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

ACTIVIDAD 1 (2º ESO)

Lectura del libro *Las aventuras de Ulises* de R. Sutcliff.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Casi todos los alumnos han realizado la lectura. La puesta en común de las impresiones y valoraciones del libro han sido altamente positivas.				

ACTIVIDAD 2 (2º ESO)

Lectura en voz alta de obras de la literatura clásica

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
		X		
VALORACIÓN: Sin comentarios				

ACTIVIDAD 3 (2º ESO)

Lectura de una noticia periodística relacionada con el mundo clásico.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
		X		
VALORACIÓN: Los alumnos han trabajado aunque la puesta en común en muchas ocasiones se ha tenido que pedir silencio en el aula.				

ACTIVIDAD 4 (2º ESO: Cultura Clásica y 4º ESO: Latín)

Visita guiada a la biblioteca del centro.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: El alumnado ha quedado muy satisfecho con esta visita ya que han podido revisar y consultar libros interesantes para ellos.				

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ACTIVIDAD 1 (3º ESO y 4º ESO)

La realidad económica a través de imágenes y búsqueda de información

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: El trabajo en grupo ha sido extraordinario y las exposiciones han sido muy enriquecedoras.				

ACTIVIDAD 2 (1º Bachillerato)

Acercamos las noticias sobre economía a nuestra realidad

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Los alumnos se han volcado mucho con el trabajo y ha sido muy enriquecedor.				

ACTIVIDAD 3 (3º ESO)

Lectura comprensiva de varios capítulos del libro "Pequeña historia de la Economía" de DavideCiferriy Stefano Di Colli o del libro "La economía explicada a los jóvenes" de Joan Melé.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
		X		
VALORACIÓN: La mayoría de los alumnos han realizado las lecturas.				

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 1 (3º ESO y 4º ESO)

Actividad de comprensión lectora sobre un texto del libro de Educación Física de 3º y 4º de ESO.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
		X		
VALORACIÓN: En general los alumnos han trabajado aunque un grupo muy reducido de ellos han tenido una participación escasa.				

ACTIVIDAD 2 (1º Bachillerato)

Actividad de comprensión lectora sobre un texto del libro de Educación Física de 1º de Bachillerato.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Los alumnos han trabajado mucho y bien.				

DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

ACTIVIDAD 1 (Todo el alumnado del centro)

Concurso de microrelatos de terror "Noche de Halloween" (Colaboración con Dto. Lengua)

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: http://bibliotecaiesfuenmayor.blogspot.com/2019/10/vi-concurso-de-microrrelatos-de-terror.html http://bibliotecaiesfuenmayor.blogspot.com/2019/11/ganador-del-vi-concurso-de.html http://bibliotecaiesfuenmayor.blogspot.com/2019/11/microrrelato-ganador-				

soy-parte-de-ti.html http://bibliotecaiesfuenmayor.blogspot.com/2019/12/los-payasos-asesinos.html

ACTIVIDAD 2 (1º ESO)

Lectura dramatizada en voz alta de textos de Gloria Fuertes.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: Los alumnos se implicaron mucho en el proyecto y han elaborado sus propios comics.				

ACTIVIDAD 3 (4º ESO)

Taller de diseño de "Ex Libris" y estampación para compartir y conservar sus libros.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
		X		
VALORACIÓN: El alumnado ha seleccionado su obra favorita, ha resumido la trama para establecer los elementos esenciales de la narración que pudieran sintetizar en una imagen para los ex libris, a modo de logotipo, la esencia del libro unido a las iniciales de ellos mismos. Se ha realizado para estampar en los libros y una ficha de lectura.				

ACTIVIDAD 4 (1º ESO)

Lectura dramatizada en voz alta de "Aprende" de Espido Freire (relato incluido en "21 relatos contra el acoso escolar"

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: El alumnado ha trabajado muy bien el texto y la participación ha sido muy favorable para hablar del tema que se trataba.				

ACTIVIDAD 5 (4º ESO)

Taller de diseño de un marcapáginas solidario para la ONG Save The Children.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Es una actividad muy asequible para ellos. Además nos sirve al profesorado para ver que gustos tienen en las lecturas.				

ACTIVIDAD 6 (1º ESO)

Cartel y relato

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Los alumnos han trabajado bien y han elaborado su propio cartel y relato.				

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ACTIVIDAD 1 (1º ESO)

Comprensión lectora

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: La lectura ha sido positiva y en el debate se han respetado los turnos de palabra.				

ACTIVIDAD 2 (1º ESO)

Reseña cinematográfica

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**

VALORACIÓN: Valoración positiva. La mayoría de los alumnos mostraron interés por leer y entender la reseña. Además redactaron la reseña de su película favorita y la compartieron con sus compañeros para someterla a votación y así elegir cual sería la siguiente película que vieran en alguna futura ocasión en clase.
Los indicadores utilizados para valorar la asignatura fue la observación directa del interés del alumnado por participar en la lectura de la reseña. También se valoró positivamente su interés por entender los términos propios de una reseña y su posterior uso en su propia reseña.

ACTIVIDAD 3 (1º ESO)

Lectura del cuento titulado "La Diferencia" y escrito por Lola Beccaria.

Dicho cuento hace el nº 3 dentro del libro 21 RELATOS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				

VALORACIÓN: Valoración positiva. La mayoría de los alumnos mostraron interés por leer y entender la historia. Además participaron dando su opinión sobre los distintos aspectos tratados en las preguntas de comprensión que acompañaban al cuento.
Los indicadores utilizados para valorar la asignatura fue la observación directa del interés del alumnado por participar en la lectura de la historia. También se valoró positivamente su interés por entender la canción y las explicaciones que di sobre la misma aprovechando que mi especialidad es inglés.

ACTIVIDAD 4 (ESO)

Noticia periodística

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: Los alumnos tenían la opción de crear un video explicando la noticia o de escribir un resumen, para facilitar la actividad, dadas las circunstancias en las que nos hemos encontrado. La actividad ha tenido éxito en todos los cursos.				

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

ACTIVIDAD 1 (2º ESO)

Texto de comprensión lectora sobre la luz azul de los móviles y el insomnio

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Se valora muy positivamente la actividad tanto por los elementos trabajados, como por el contenido interdisciplinar, como por la participación activa y enstusiasta del alumnado.				

ACTIVIDAD 2 (2º ESO)

Lecturas voluntarias

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: Se valora muy positivamente la actividad. En cada clase, ha habido entre 6 y 10 alumnos que, en algún momento, han participado en esta actividad que, siendo absolutamente voluntaria, me parece un número ciertamente interesante.				

ACTIVIDAD 3 (4º ESO)

La educación en el mundo rural

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: la experiencia resultó dinámica e interesante, y los alumnos comprobaron la cantidad de ideas, experiencias y mejoras que pueden surgir a raíz de la lectura de un texto cualquiera que resuma un aspecto importante de nuestra forma de vivir.				

ACTIVIDAD 4 (4º ESO)

El lenguaje de las tapias

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: El trabajo ha sido muy positivo por parte del alumno.				

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD 1 (1º PMAR)

Imagina otra ciencia

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: La actividad ha sido muy positiva para los alumnos. Las preguntas que más dificultad han tenido han sido la 3, 4 y 9. (integración (comprensión global) e interpretación)				

ACTIVIDAD 2 (1º PMAR)

Ticket de gasolinera

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: La actividad ha sido muy positiva para los alumnos. La pregunta que ha resultado de mayor dificultad, conforme a las respuestas obtenidas, ha sido la 4. (reflexión y valoración)				

ACTIVIDAD 3 (Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo que acuden al Aula de Apoyo donde cursan las materias de Lengua y Matemáticas)

Lectura de un relato contra el acoso escolar, actividad de Centro a realizar para el día de la Paz. Enero 2020. Actividad grupal.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
		X		
VALORACIÓN: Intervienen poco. Las tres (falta Yanire) se identifican con Paul. No perciben casos semejantes en el instituto. Han comprendido bastante bien el texto (reproducen con sus palabras las expresiones a estudiar). Respecto a los aspectos emocionales les cuesta un poco más identificar acciones violentas en los protagonistas (ven unos buenos y otros malos sin más).				

ACTIVIDAD 4 (Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo que acuden al Aula de Apoyo donde cursan las materias de Lengua y Matemáticas)

Lectura de un relato contra el acoso escolar, actividad de Centro a realizar para el día de la Paz. Enero 2020. Actividad individual.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
			X	

VALORACIÓN: Respuestas muy poco elaboradas; no contestan a lo que se pregunta bien porque no entienden lo que se les pregunta o porque no saben.

ACTIVIDAD 5 (Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo que acuden al Aula de Apoyo donde cursan las materias de Lengua y Matemáticas)

Corto de animación sobre el bullying "no juegues conmigo"

https://www.youtube.com/watch?v=fdMKi64AKYs

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Saben compararlo e identifican bien los personajes y acciones				

ACTIVIDAD 6 (Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo que acuden al Aula de Apoyo donde cursan las materias de Lengua y Matemáticas)

Corto: Tolerancia y respeto

https://www.youtube.com/watch?v=SGwEp4Sm3w8

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
		X		
VALORACIÓN: Han trabajado de manera positiva.				

ACTIVIDAD 7 (Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo que acuden al Aula de Apoyo donde cursan las materias de Lengua y Matemáticas)

Testimonio Iñaki Zubizarreta jugador de baloncesto que sufrió acoso escolar cuando tenía 11 años.

https://www.youtube.com/watch?v=gODzdiZ4Gj8

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: Es el que más les ha impactado.				

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 1 (3º ESO)

La historia del rey

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: La actividad fue muy positiva para los alumnos. Las explicaciones y contar las soluciones al resto de compañeros tuvo bastante éxito ya que intercambiaron opiniones y llegaron a la solución final.				

ACTIVIDAD 2 (3º ESO)

¿Damas o tigres?

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: El trabajo en grupo fue muy enriquecedor ya que para llegar a la solución final se le fueron proponiendo distintos desafíos a lo largo de la historia.				

ACTIVIDAD 3 (2º ESO)

¿El número pi vale 3,2?

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: En general, es una actividad que a los alumnos les ha gustado bastante. En el debate, los alumnos intercambiaron impresiones sobre la noticia y se generó un debate donde cada alumno expreso su punto de vista. También se les pidió que hiciesen un pequeño resumen sobre la noticia.				

ACTIVIDAD 4 (2º ESO y 3º ESO)

Las chicas son guerreras

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Sin comentarios				

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD 1 (2º ESO)

Cómo decodificar el número de la bestia (https://www.bbc.com/mundo/noticias-36468419)

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Ha sido una reflexión muy positiva para los alumnos				

ACTIVIDAD 2 (2º ESO)

Las dos caras de la moneda (Elena O'Callaghan i Duch)

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Actividad positiva y buen debate.				

ACTIVIDAD 3 (2º ESO)

Las larvas de libélula…

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Los alumnos han trabajado muy bien la ficha de actividades.				

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD 1 (2º ESO)

2º ESO: Lectura de textos de contenido científico, procedentes de libros de texto, revistas científicas, artículos científicos… dos o tres veces por evaluación.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Algunos alumnos presentan dificultades en comprensión lectora. Por ello, en alguna ocasión se realizó una lectura previa en voz alta en clase y en grupo se comentó el contenido del texto. Resultan actividades motivadoras para el alumnado en la mayoría de los casos.				

ACTIVIDAD 2 (2º ESO)

Lectura de textos de contenido científico, procedentes de libros de texto, revistas científicas, artículos científicos… dos o tres veces por evaluación.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Muchos alumnos presentan dificultades en comprensión lectora. Para intentar solucionar el problema en primer lugar se realiza una lectura previa en voz alta en clase y en segundo lugar se dividen en grupos de 4 o 5 alumnos para finalmente comentar las respuestas y el contenido del texto. Son grupos con alumnos que muestran verdadero interés científico y otros a los que les es ajeno ese mundo. Sin embargo, resultan motivadoras estas iniciativas y fomentar la participación. Hay que señalar que al comienzo del Plan Lector 2019-2020 se acordó empezar tratando en tutorías el tema del acoso escolar con el libro"**21 relatos contra la violencia"** leyendo cada uno con su grupo un capítulo. Concretamente el del grupo del que soy tutora leyó **"Un poco de simetría"** de Lorenzo Silva. La actividad resultó muy positiva para todo el grupo. Se invirtió una sesión más de las marcadas inicialmente. Total: 3				

ACTIVIDAD 3 (3º ESO)

Lectura de textos de contenido científico, procedentes de libros de texto, revistas científicas, artículos científicos… dos o tres veces por evaluación.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
	X			
VALORACIÓN: Algunos alumnos presentan dificultades en comprensión lectora. Para intentar solucionar el problema en primer lugar se realiza una lectura previa en voz alta en clase. Hay alumnos, sin embargo, con verdadero interés científico e implicados en las actividades que de ese tipo se realizan				

ACTIVIDAD 4 (4º ESO)

Lectura de textos de contenido científico, procedentes de libros de texto, revistas científicas, artículos científicos… dos o tres veces por evaluación.

GRADO DE CONSECUCIÓN				
MUY ALTO	**ALTO**	**MEDIO**	**BAJO**	**MUY BAJO**
X				
VALORACIÓN: Se trata de dos cursos altamente implicados en la realización de tareas y, además, muestran un elevado grado de interés a la vez que poseen claras inquietudes científicas.				

PROPUESTA DE MEJORA

Es imprescindible que el próximo curso siga funcionando el PIE, ya que sino todo el trabajo realizado estos dos últimos cursos puede llegar a perderse debido a que cada profesor se centra en el trabajo individualista de su materia en los cursos correspondientes.

También es importante recalcar que el trabajo del coordinador es muy importante y debería ser recompensado de alguna manera, ya que a la carga que el profesorado tiene es difícil que haya gente que voluntariamente quiera impartir más carga de trabajo.

Fuenmayor, a 15 de junio de 2020

EL COORDINADOR

Ricardo Luezas Pisón