

## **ADVERTENCIA**

**Dada la situación de pandemia que estamos viviendo este curso 2020-21, es muy probable que no se puedan realizar muchas de las actividades que se recogen en esta programación. Así pues, estas páginas son fundamentalmente una relación de deseos imposibles. ¡Ojalá el futuro sanitario nos contradiga!**

**EL EQUIPO DOCENTE DEL IES TOMÁS Y VALIENTE**

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2020– 2021**

En Fuenmayor, a 22 de octubre de 2020 se elabora el siguiente Plan del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del IES “Francisco Tomás y Valiente” de Fuenmayor.

**En las circunstancias actuales, impuestas por la pandemia de la COVID-19, adoptamos las medidas de prevención necesarias para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada, por lo que algunas de las actividades propuestas no podrán realizarse. Se recomienda la no realización de actividades extraescolares. Las complementarias que se realicen, presencialmente u online deberán cumplir los protocolos señalados en los Planes de Contingencia General y de Contingencia de Centro (PCG, PCC), teniendo en cuenta las posibles actualizaciones que se puedan producir cuando sea necesario en función de la situación epidemiológica.**

Comprobando que los objetivos previstos, en cuanto a las Actividades Extraescolares para este año, siguen siendo los mismos que los propuestos en años anteriores, y estando totalmente de acuerdo con ellos, se aprueban sin necesidad de que sufran ninguna modificación.

Así que paso a enumerar los distintos apartados que componen dicho Plan, que ya ha sido trasladado a la dirección del Centro, en formato digital, para que sea aprobado, si procede, en el correspondiente Consejo Escolar, como parte integrante de la PGA del Centro.

**OBJETIVOS**

1. Coordinar, converger y aprovechar las diferentes iniciativas emanadas desde los distintos departamentos
2. Tratar de conseguir una mayor cohesión social entre los alumnos de nuestro instituto (procedentes de localidades diferentes), fomentando una mayor convivencia.
3. Poner en práctica, en lo posible, todo el aspecto teórico que se imparte en las clases, complementando y reforzando las actuaciones académicas, para lograr un mayor grado de consecución de los objetivos generales del Centro.
4. Facilitar al alumnado los medios complementarios que ayuden a su formación completa e integral como personas.
5. Propiciar el conocimiento de los recursos sociales y medioambientales de los municipios que comprende la zona de este Instituto.
6. Utilizar las diversas posibilidades del entorno local, comarcal o regional que sean útiles para la formación académica del alumnado.
7. Aprovechar las facetas didácticas que ofrecen las ocasionales exposiciones, muestras, conferencias, jornadas, festivales, etc.
8. Participar y celebrar aquellas fechas conmemorativas que propician la reflexión de los temas transversales.

9. Fomentar la apreciación mutua entre el alumnado y el conocimiento de las peculiaridades propias de cada uno de los municipios integrados en este centro.

A continuación, paso a hacer una relación de las actividades propuestas por los distintos Departamentos para este curso 2020-2021.

## RELACIÓN DE ACTIVIDADES PREVISTAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

### BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Dadas las circunstancias, impuestas por la pandemia COVID, la mayoría de las actividades propuestas no podrán realizarse. Sin embargo, con la esperanza de que las condiciones cambien, y permitan llevarse a cabo, sugerimos solo unas pocas.

Los responsables de la organización de las actividades serán los profesores del Departamento que imparten clase a los alumnos participantes y el Jefe del Departamento.

El Departamento también participará en las actividades y propuestas que surjan en relación con los Proyectos y Programas Educativos que se desarrollarán en el Centro en el curso 2020/2021 y está dispuesto a colaborar con el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares en cualquier otra iniciativa que pueda surgir a lo largo del curso.

Estas son las actividades que propone el Departamento para Bachillerato

Niveles a los que se dirige la actividad	Actividad propuesta	Fecha de realización	Presupuesto aproximado
Biología y Geología de 1º y Biología de 2º Bachillerato.	Participación en la Olimpiada de Biología	Enero	Gratuita
Biología y Geología de 1º de Bachillerato	Actividades organizadas por el Departamento de Agricultura y Alimentación de la Universidad de La Rioja	Abril o mayo	4 Euros

	para los centros de Secundaria		
Bachillerato	Visita a la Casa de las Ciencias de Logroño	Por determinar	4 Euros

Y estas son las actividades que propone el Departamento para ESO:

Curso	Actividad propuesta	Fecha de realización	Presupuesto aproximado
1º de ESO	Itinerario de Educación ambiental Los secretos de la ribera del Ebro Duración de la actividad: 1 día	Mayo	4,5 Euros
ESO	Visita exposiciones Casa de las Ciencias de Logroño	Por determinar	4 Euros

### MATEMÁTICAS

- Participaremos en la Olimpiada Matemática , si hay alumnos.
- Participaremos en el Concurso de Primavera, haciéndolo obligatorio para 1º y 2º de E. S. O. Este Concurso se celebra en febrero o marzo en el Centro en su 1ª fase, y una 2ª fase en abril en la Universidad de Logroño.
- Llevarles a Exposiciones y Conferencias que vayan surgiendo durante el curso, así como colaboraciones con otros Departamentos.
- Posibilidad de hacer un concurso de fotografía matemática saliendo con los alumnos por el pueblo o en Logroño
- Talleres en la Universidad ( el nivel dependerá de la convocatoria de dichos talleres )
- Celebraremos el XII Concurso Matemático – Literario en el tercer trimestre para 1º y 2º de la E.S.O.

## **CULTURA CLÁSICA**

### **Alumnos de Cultura Clásica de 2º de ESO:**

- Visita a un yacimiento de interés arqueológico o museo en colaboración con el departamento de Geografía e Historia (tercer trimestre).
- Asistencia al espectáculo “ahora mismitos” de la compañía Malaje Solo en el Coliseo de Fuenmayor (segundo trimestre).

### **Alumnos de 4º Cultura Clásica y Latín 4º ESO/ Latín 1º Bachillerato**

- Excursión al Museo del Prado y/o Museo Arqueológico Nacional con el objetivo de ver, analizar y valorar la influencia de la mitología clásica en el arte en todas sus épocas. A celebrar en el segundo trimestre juntamente con el departamento de Geografía e Historia (Historia del Arte). Está previsto realizar el viaje en el día y desplazarse en tren desde Logroño.
- A la espera de la llegada de los programas del “Festival Juvenil de Teatro Grecolatino” se prevé realizar una salida con los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato para ver una obra de teatro clásico en alguna localidad próxima (Logroño, Pamplona, Bilbao, Zaragoza...). Se aprovechará la visita para ver algún yacimiento romano próximo.
- Espectáculo teatral “Ahora mismitos” de la compañía Malaje Solo en el Coliseo de Fuenmayor.

### **Actividades complementarias**

- Participación en el concurso nacional “Odisea” en el segundo trimestre, a celebrar en las aulas de informática del centro para los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato (Condicionado a que La Rioja participe en el certamen de este año).

## ECONOMÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

SI LA SITUACION SANITARIA LO PERMITE

Fundamentalmente consistirán en salidas y visitas a lugares que, por su interés, tengan relación con la materia. Se desarrollarán a lo largo del curso y su destino y fecha se plantearán en función de las posibilidades, tanto del alumnado como de agentes externos relacionados con la actividad. Posible lugares

- Visita a la Cámara de Comercio de Logroño
- Visita al ayuntamiento de Logroño y otros posibles espacios
- Visita a las dependencias de la Delegación de Hacienda
- Asistencia a charlas que puedan ir ofreciendo distintos organismos de Logroño y que se aprecie relación con las mismas y los contenidos de la materia
- Visita al wurth, para ver la gestión de almacén
- Visita a la cocina económica, para comprender la gestión y su labor social

Se invitará a una persona de la ONG Sodepaz o **IntermonOxfam** para que nos hable del comercio Justo y si es posible antes de Navidad se pondrá una pequeña tienda de productos de la tienda de la Solidaridad para ofrecerlos a profesores y alumnos, sin ningún coste y cuyos ingresos irán destinados íntegramente a esta ONG

Posible charla de una activista de **AI**

### **Posible visita de una defensora de DDHH protegida por AI**

Visita de una persona que trabaja en Caritas-Chavicar, para explicarnos diferentes aspectos relacionados con la gestión de esta empresa y su carácter social.

Intentaré traer alguna persona que trabaje en la Banca para que os hable un poco del mundo financiero, preferiblemente de BANKIA (por el cambio de caja a banco) y otra persona relacionada con la **banca ética**.

Queremos **visitar al menos una empresa de la Rioja**, para entender un poco la gestión y organización empresarial.

Intentaré traer a alguien para que nos hable sobre la **Economía del bien común**

**Todas las charlas salvo la de la DEFENSORA DE DDHH se intentarán realizar en el horario habitual de las clases de E.E. para no entorpecer el normal desarrollo de las otras materias.**

Es conveniente añadir que es posible que a lo largo del curso surjan actividades interesantes que hoy por hoy no han sido previstas y que serán llevadas a cabo si los profesores lo estiman conveniente y siempre dentro del marco de la materia.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### **1.- Actividades físico-deportivas organizadas por el departamento de E. F.**

1.1. Organización de **“Marchas de Senderismo”**, en Abril:

Una marcha para los alumnos de 3º de ESO y otra distinta para los de 4º de ESO junto con los de 1º de Bachillerato.

Realizando una ruta por La Rioja o una ruta similar por alguna provincia limítrofe.

1.2. Realización de **“Actividad de Patinaje sobre hielo”**, en Marzo o Abril:

Para los alumnos de 1º de ESO, en la pista de hielo de Logroño.

1.3. Realización de **“Jornadas de Esquí”**, entre Enero y Marzo:

\* **“Iniciación al Esquí”**, para los alumnos de 1º y 2º de ESO en la estación de Valdezcaray, participando en la campaña de esquí que organiza y promueve la Fundación Caja Rioja en colaboración con el Gobierno Autónomo de La Rioja y los Ayuntamientos.

\* **“Dos Jornadas de Esquí”**, para los alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato, en alguna estación de esquí de los Pirineos.

\* **“Una Jornada de Esquí”**, para todos los alumnos del instituto, en alguna estación de esquí de los Pirineos. Si no se hiciera la actividad de “Dos Jornadas de Esquí”.

1.4. Realización de **“Actividades de Multiaventura”**, a finales de Abril:

Para los alumnos de 2º de ESO, en el “Parque de Aventura” de Lumbreras o en otro de características similares.

### **2.- Actividades complementarias y extraescolares del centro**

Apoyar y colaborar en la realización de actividades propuestas por otros departamentos. Así como con el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en la organización de actividades relacionadas con el departamento de

Educación Física (competiciones deportivas, actividades físicas y deportivas recreativas para la Fiesta de Navidad, Fin de Curso, etc...).

### **3.- Actividades físico-deportivas organizadas por otras entidades**

Divulgar y promover la participación de los alumnos en aquellas actividades físico-deportivas extraescolares que el departamento considere adecuadas, como por ejemplo:

- Fomentar la práctica de actividad física y deportiva en clubs, ayuntamientos, ...
- Informar y fomentar la participación en los Juegos Deportivos de La Rioja.
- Participación en actividades físicas y deportivas de carácter popular, tales como: programas deportivos, competiciones, carreras, excursiones, ...

### **FRANCÉS**

Este Departamento no tiene prevista ninguna actividad dadas las condiciones excepcionales que nos toca vivir este curso 2020-21.

### **FÍSICA Y QUÍMICA**

Curso	Actividad	Fecha prevista	Profesorado responsable	Presupuesto aproximado	Actividad realizada conjuntamente con otro Dpto.
2º ESO	Proyección película 3D	2º - 3º trimestre	Marta Díaz Cristina Sánchez	300€	No
3º ESO	Proyección película 3D	2º - 3º trimestre	Esperanza Irigoyen	300€	No
4º ESO B	Soy químico por un día	2º - 3º trimestre	Cristina Sánchez Marta Díaz Ariza	-----	No
	Visita a Divulgaciencia	1er/ 2º trimestre	Cristina Sánchez Miguel Glez	-----	Biología y Geología



<b>4º ESO C</b>	Visita Estación Enológica de Haro	1 <sup>er</sup> trimestre	Cristina Sánchez	-----	No
<b>4º ESO B</b> <b>4º ESO C</b>	Visita a una depuradora	2º- 3 <sup>er</sup> trimestre (Abril)	Miguel Glez Cristina Sánchez		Biología y Geología
<b>1º BAC CIENC.</b>	Visita a Divulgaciencia	1er/ 2º trimestre	Esperanza Irigoyen Inés Lozano	-----	Biología y Geología
<b>2º BAC CIENC.</b>	Visita a la Alcoholera de Cenicero	Finales 1 <sup>er</sup> trimestre/ comienzos del 2º trimestre	Esperanza Irigoyen Marta Díaz	-----	No
	Jornadas de acercamiento a la Química	2º- 3 <sup>er</sup> trimestre	Esperanza Irigoyen Marta Díaz	-----	No

### LENGUA

1. Posible realización de rutas literarias variadas. Actividad dirigida a los alumnos de la ESO y, si las fechas son adecuadas, a los alumnos de Bachillerato.
2. Conmemoración del Día del Libro con distintas actividades: recitales poéticos, conferencias, cuentacuentos, concursos literarios, concursos didácticos, mercadillos...
3. Posible salida al teatro Bretón de Logroño para ver una obra de un autor clásico o contemporáneo, aprovechando la programación ordinaria de dicho teatro. Alumnos de Bachillerato y 3º y 4º de ESO.
4. Posible visita guiada al teatro Bretón para conocer la estructura de un teatro. Alumnos de la ESO, preferentemente de 3º y 4º cursos.
5. Posibles charlas-coloquio con algún escritor.
6. Si fuera posible, encuentros literarios con escritores.
7. Asistencia a representaciones teatrales diversas (bien en el Auditorio de Logroño o en la Sala Gonzalo de Berceo u otras de Logroño propuestas por las compañías teatrales, bien en el propio Teatro Coliseo de Fuenmayor si la compañía en concreto se aviene a representarla aquí). Actividad dirigida a todos los cursos que se imparten en el IES. Fechas y obras aún por concretar.
8. Posible asistencia a exposiciones diversas con posibilidad de visita de alguna hemeroteca o periódico (por ejemplo del periódico La Rioja), biblioteca (por ejemplo del IER)... Esta extraescolar estaría dirigida preferentemente a la ESO, salvo que la exposición sea más adecuada para Bachillerato.

9 . Otras actividades que se vayan decidiendo a lo largo del curso.

**Nota.** Este proyecto no es un programa cerrado. La finalidad fundamental de las actividades programadas es acercar la creación literaria a la vida y al contexto socio-geográfico de los alumnos. Por ello, si en La Rioja tienen lugar actividades culturales de interés para los alumnos durante el curso 2020-2021, intentaríamos que disfrutaran de ellas.

No obstante, y dada la situación actual de pandemia derivada de la covid-19, el Departamento de Lengua ha acordado dejar en suspenso dicho de Plan de actividades complementarias y extraescolares por el momento. El Departamento valorará retomarlas en función de la evolución sanitaria, siendo posible que este curso académico no lleguen a ser desarrolladas.

**Aviso.** En el caso de que haya alumnos que no participen en las actividades que se organicen, se valorará la posibilidad de poner un trabajo sustitutivo a estos alumnos, trabajo que irá relacionado con la temática de la actividad.

### DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Previsión de actividades **extraescolares**:

<b>Curso</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha prevista</b>	<b>Profesorado responsable</b>	<b>Presupuesto aproximado</b>
<b>1º ESO PROGRAMA DE REFUERZO CURRICULAR</b>	Se integran en las actividades del grupo de referencia 1º D.		Según Departamentos	
<b>2º ESO 1º PMAR.</b>	Se integran en las actividades del grupo de referencia 2º A		Profesores ámbito Según Departamentos	
<b>3º ESO 2º PMAR.</b>	Se integran en las actividades de los grupos de referencia 3º A y B		Profesoras ámbito Según Departamentos	
<b>4º ESO</b>	Feria de Formación Profesional Consejería de Educación	2º Trimestre	Orientadora Tutores	
<b>PECI</b> Programa Especial de Cualificación Inicial de		Todo el curso	Profesora de PT Profesora tutora de FP	

Agrojardinería y Composiciones Florales 2º	Paseo por Fuenmayor. Visita de algunos comercios. Visita museo Würth y museo de La Rioja. Visita a un centro comercial Visita a una institución pública (ayuntamiento, etc)			
<b>BACHILLERATO</b>	UNITOUR: Feria de Universidades  Visita Universidad de la Rioja	1º Trimestre  2º trimestre	Tutor Bachillerato y Orientadora	

Previsión de actividades **complementarias Plan de Acción Tutorial**)

Curso	Actividad	Fecha prevista	Profesorado responsable	Presupuest o aproximado
<b>1º ESO</b>	<p><b>Programa de Salud: Alimentación</b></p> <p><b>Objetivos:</b> Fomentar la adquisición de conocimientos teóricos, que la población adolescente y joven necesita para conseguir un desarrollo integral, individual y social, desde el punto de vista de la salud. Fomentar actitudes positivas hacia la asimilación de los conceptos impartidos para su aplicación en la vida diaria. Normalizar el proceso de cambio hacia la salud eliminando tabúes, mitos y comportamientos nocivos adoptados por los y las jóvenes.</p> <p><b>Contenidos:</b> Somos lo que comemos Alimentación durante un posible confinamiento o aislamiento. Imagen corporal Trastornos de la conducta alimentaria Condicionantes de los Trastornos de la alimentación.</p>		Tutores	

	<p><b>Responsables:</b> Técnicos de <a href="#">Cruz Roja-juventud</a> de Logroño.</p>			
	<p><b>Plan Director:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoso Escolar. 1 sesión.</li> </ul>			
2º ESO	<p><b>Programa de Salud: Alimentación</b></p> <p><b>Objetivos:</b>  Fomentar la adquisición de conocimientos teóricos, que la población adolescente y joven necesita para conseguir un desarrollo integral, individual y social, desde el punto de vista de la salud.  Fomentar actitudes positivas hacia la asimilación de los conceptos impartidos para su aplicación en la vida diaria.  Normalizar el proceso de cambio hacia la salud eliminando tabúes, mitos y comportamientos nocivos adoptados por los y las jóvenes.</p> <p><b>Contenidos:</b>  Somos lo que comemos  Alimentación durante un posible confinamiento o aislamiento.  Imagen corporal  Trastornos de la conducta alimentaria  Condicionantes de los Trastornos de la alimentación.</p> <p><b>Responsables:</b> Técnicos de <a href="#">Cruz Roja-juventud</a> de Logroño.</p>		Tutores	
	<p><b>Plan Director:</b></p> <p>Riesgos de Internet. 1 sesión.</p>			

<p><b>3º ESO</b></p>	<p><b>Relaciones positivas.</b>  Consejería de Políticas Sociales,  Familia, Igualdad y Justicia y Consejería  de Educación de La Rioja.</p>		<p>Tutores</p>	
<p><b>4º ESO</b></p>	<p><b>Programa de Prevención de la  Violencia de género.</b> 2 sesiones. (Cruz  Roja Juventud)</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos.</li> <li>• Sistema sexo – género: Base de la  desigualdad.</li> <li>• Manifestaciones sociales de la  violencia de género.</li> <li>• Estrategias para la Igualdad:  Resolución de conflictos sin  violencia.</li> <li>• Relaciones sanas e insanas:  Detección de las primeras señales.</li> <li>• La agresión sexista:  o Marco legal  o Sociedad y Sexualidad: prejuicios,  estereotipos, roles de género  asociados y mitos.  o Recursos. Fuentes de  información y asesoramiento.</li> <li>• Habilidades individuales y sociales:  autoestima, comunicación,  capacidad analítica y crítica,  autonomía en la toma de  decisiones, resistencia a la presión  grupal, empatía y asertividad.</li> </ul> <p><b>Metodología:</b>  Preguntas generales sobre el tema:  Lluvia de ideas para conocer los  conocimientos previos que tiene el  alumnado sobre el tema propuesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de conocimientos sobre el  tema: de forma concreta y clara con  una parte práctica y participativa.</li> <li>• Casos prácticos, dinámicas de grupo,  roll-playing y debates dirigidos.</li> </ul>		<p>Tutores</p>	

	<p><b>Equipo educativo:</b> Cruz roja Juventud cuenta con personal técnico especializado.</p>			
	<p><b>Bodas del mundo:</b> recorrido por las costumbres matrimoniales de algunos países de los cinco continentes, por un lado, y por el otro se refleja la realidad sobre el matrimonio infantil en esos mismos lugares. <a href="#">Cruz Roja Juventud</a></p>			
PECI	<p><b>Plan Director:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoso Escolar. 1 sesión.</li> <li>Riesgos de Internet. 1 sesión.</li> </ul>			
	<p><b>Programa de Salud: Alimentación</b> <b>Objetivos:</b> Fomentar la adquisición de conocimientos teóricos, que la población adolescente y joven necesita para conseguir un desarrollo integral, individual y social, desde el punto de vista de la salud. Fomentar actitudes positivas hacia la asimilación de los conceptos impartidos para su aplicación en la vida diaria. Normalizar el proceso de cambio hacia la salud eliminando tabúes, mitos y comportamientos nocivos adoptados por los y las jóvenes. <b>Contenidos:</b> Somos lo que comemos Alimentación durante un posible confinamiento o aislamiento. Imagen corporal Trastornos de la conducta alimentaria Condicionantes de los Trastornos de la alimentación. <b>Responsables:</b> Técnicos de <a href="#">Cruz Roja-juventud</a> de Logroño.</p>			
	<p><b>Educación Vial</b> (Dirección General de Tráfico)</p>			

<p style="text-align: center;"><b>1º BACHILLERATO</b></p>	<p><b>Charla sobre Discriminación por razón de Identidad o/y Orientación sexual..</b> (Cruz Roja Juventud)</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visibilización y normalización del colectivo LGTBI</li> <li>• Capacitación para detectar las actitudes homófobas y transfobas.</li> <li>• Identificación de la violencia hacia las mujeres o hacia las personas LGTBI como una violación de los derechos humanos</li> </ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad sexual: Identidad sexual, orientación sexual y expresión de género.</li> <li>• Heteronorma y sistema binario como base de la discriminación.</li> <li>• Discriminación: Contexto de las fobias</li> <li>• Homofobia, transfobia e interfobia: Identificación de las acciones y expresiones de rechazo a la diversidad sexual.</li> <li>• Estereotipos y mitos.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>2º BACHILLERATO</b></p>				

ACTIVIDADES DE LA [RED DE ESCUELAS POR LOS DERECHOS HUMANOS](#) DE AMNISTIA INTERNACIONAL.

**Objetivo:** es hacer del centro escolar un espacio de reflexión sobre nuestros derechos y los derechos de las demás personas, en un marco participativo e interactivo.

**Contenidos:** según campañas de la red seleccionadas por los profesores participantes. Consultar en la [web](#)

## RELIGIÓN

### 1ºESO:

#### **VISITA A LA IGLESIA PARROQUIAL DE FUENMAYOR**

Fecha por determinar: en **diciembre**

Duración: **en su hora de clase**

Profesora acompañante: M<sup>a</sup> Victoria Ochoa

**(Por determinar) VISITA A LOGROÑO: Catedral de La Redonda, San Bartolomé, Santa María de Palacios e Iglesia de Santiago; o VISITA A SANTO DOMINGO: Catedral y albergue de peregrinos (Camino de Santiago)**

Fecha por determinar: **3º trimestre**

Duración: **Toda la mañana.**

Profesora acompañante: M<sup>a</sup> Victoria Ochoa y otro profesor

### 2º ESO:

#### **VISITA A LOS MONASTERIOS DE SAN MILLÁN DE LA COGOLLA**

Fecha por determinar: **marzo/abril 2021**

Duración: **Toda la mañana.**

Profesora acompañante: M<sup>a</sup> Victoria Ochoa y otro profesor

**VISITA A LOGROÑO (Catedral de La Redonda, San Bartolomé, Santa María de Palacios e Iglesia de Santiago)**

Fecha por determinar: **3º trimestre**

Duración: **Toda la mañana.**

Profesora acompañante: M<sup>a</sup> Victoria Ochoa y otro profesor

### 3º/4º ESO:

**VISITA A ZARAGOZA (BASÍLICA DEL PILAR, CATEDRAL DE LA SEO, RESTOS ROMANOS, LA ALFAJERÍA)**

Fechas por determinar: **marzo-mayo 2021**

Duración: **Todo el día.**

Profesora acompañante: M<sup>a</sup> Victoria Ochoa y otro profesor

### 1º BACHILLER:

#### **VIII CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS-LA RIOJA**

Fecha por determinar: posiblemente **viernes, 27 de noviembre de 2020**, por la tarde o **sábado, 28 de noviembre de 2020**

Duración: 3 horas

Profesora acompañante: M<sup>a</sup> Victoria Ochoa

**RECITAL de CANCIONES NAVIDEÑAS en el CAP, el CENTRO de DÍA y el Colegio de Primaria de FUENMAYOR.**

Organizado por los departamentos de Música, Matemáticas y la asignatura de Religión.



Fecha: Uno de los **últimos días de diciembre**, antes de las vacaciones de Navidad.  
GRUPO: alumnos voluntarios de ESO.  
Duración: toda la mañana  
Profesoras acompañantes: M Blanca Pascual Belloso y M<sup>a</sup> Victoria Ochoa Sangrador

### **CHARLAS:**

**Durante el curso se podrán organizar charlas en los diferentes grupos con personas que por su formación y/o experiencia ayuden a la educación integral de los alumnos.**

## **TECNOLOGÍA**

En principio no se prevé la realización de actividades extraescolares durante el presente curso. Es conveniente añadir la posibilidad de que a lo largo del curso surjan actividades interesantes que hoy por hoy no han sido previstas y que serán llevadas a cabo si los profesores del Departamento lo estiman conveniente y siempre dentro del marco de la materia.

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Se incluyen en la programación las siguientes actividades:

### **1º ESO**

- Visita a exposiciones temporales. Según se organicen a lo largo del curso.
- Charlas y/o actividades organizadas por parte de organismos públicos o privados.
- Actividades interdisciplinares con otros departamentos.
- Visita al Parque arqueológico de Atapuerca y al Museo de la Evolución Humana en Burgos o visita a la cueva de Santimamiñe (Guipúzcoa) y talleres didácticos.
- Visita a la neocueva de Altamira.
- Centro Paleontológico de Enciso
- Visita al Museo de La Rioja.

## **2º ESO**

- Visita a exposiciones temporales. Según se organicen a lo largo del curso.
- Charlas y/o actividades organizadas por parte de organismos públicos o privados.
- Actividades interdisciplinares con otros departamentos.
- Visita a la ciudad celtibérica y centro de interpretación de Contrebia Leukade en Aguilar del Río Alhama.
- Visita a los talleres didácticos de la fundación San Millán de la Cogolla (San Millán de la Cogolla o Cañas).
- Visita a una ciudad de origen o interés medieval o romano y sus monumentos (Zaragoza, Vitoria o Burgos).
- En colaboración con el departamento de Cultura Clásica visita a yacimientos romanos de interés próximos a la región. (La Rioja, Navarra, Soria, etc.).
- Visita a museos, centros de interpretación, talleres didácticos, itinerarios culturales, etc. Siempre que estén relacionados con los contenidos curriculares (Museo de la Rioja, Catedrales, Ruta de los monasterios por La Rioja...).

## **3º ESO**

- Visita a ciudades de interés artístico e histórico (Burgos, Santillana del mar, Vitoria, Zaragoza, etc.)
- Visita a instalaciones industriales de cualquier tipo: fábricas de calzado, conservas, bodegas, Museo Vivanco, etc.
- Torrecilla en Cameros: visita a la Sala Sagasta, Centro de la Inmigración Riojana, iglesia de San Martín y puente medieval. Visita a la planta de Peñaclara.
- Charlas y/ o actividades organizadas por parte de organismos públicos o privados.

## **4º ESO**

- Logroño: visita al Parlamento de La Rioja, teatro Bretón y casco antiguo.
- Lardero: Visita al cementerio civil "La Barranca".

- Arrúbal: Museo Würth.
- Torrecilla en Cameros: visita a la Sala Sagasta, Centro de la Inmigración Riojana, iglesia de San Martín y puente medieval. Visita a la planta de Peñaclara.
- Además, podrán participar en visitas, actividades o cualquier otra salida a determinar en colaboración con otros departamentos sobre el contenido del curso.

### **1º BACH**

- Visita a la ciudad de Bilbao y alrededores (Bolsa, Bilbao industrial y museos) en colaboración con el departamento de Economía.
- Visita a la ciudad de Madrid (Museos, Biblioteca Nacional, Cortes, etc...) en colaboración con el departamento de Cultura Clásica
- Visita a alguna instalación industrial por determinar en colaboración con el departamento de Economía.

### **2ª BACH**

- Podrán participar en cualquier salida en colaboración con otros departamentos sobre el contenido del curso, y en función de la disponibilidad.

***La temporalización y el profesorado responsable de las actividades que se realicen de manera efectiva se establecerán a lo largo del curso en función de las necesidades académicas y organizativas de cada actividad así como del calendario escolar y las limitaciones impuestas por el R.O.F. del centro.***

## MÚSICA

La previsión de posibles actividades complementarias y extraescolares es la siguiente, sujeto a las restricciones del Covid-19.

Curso	Actividad	Fecha prevista	Profesorado responsable
<b>ESO</b>  <b>Y</b>  <b>BACHILLERATO</b>	<p>Interpretación de <u>Música navideña</u> en el IES y en otros lugares de Fuenmayor: <u>CAPDP Santa Lucía</u>, colegio primaria, guardería, centro mayores, polideportivos, plazas, calles, etc. Puede participar todo miembro de la comunidad educativa que lo desee (alumnado, profesorado, padres, personal contratado,...). La participación es voluntaria. Es evaluable.</p> <p>Si no se pudiera debido a las restricciones actuales, interpretación de Música navideña para grabación en vídeo.</p>	Fecha a determinar.	Dep. de Música  Profesorado de Religión  Profesorado de Matemáticas, etc.
<b>ESO</b>  <b>Y</b>  <b>BACHILLERATO</b>	<p>Celebración de "<u>Festival</u>": actuaciones (de música, teatro, danza, acrobacias, etc.) en el teatro municipal "Gran Coliseo" de Fuenmayor (o en el patio, vestíbulo, biblioteca, aula de música,...). Puede participar todo miembro de la comunidad educativa que lo desee (alumnado, profesorado, padres, personal contratado,...). Con posibilidad de asistencia de familiares. Es evaluable.</p> <p>Si no se pudiera debido a las restricciones actuales, se harán actuaciones grabadas en vídeo.</p>	A determinar	Dep. Música
<b>ESO</b>	Realización de <u>actuaciones</u> con los alumnos y <u>exposiciones de los trabajos</u> de nuestros grupos. Es evaluable.	1º, 2º y/o 3º trimestre.	Dep. Música

<b>ESO</b>	Asistencia a alguna <u>representación didáctica</u> : dentro de lo posible dentro de las restricciones actuales. Posibilidad de anulación de este tipo de actividad extraescolar, sustituyéndolo por la visualización de un vídeo de una representación didáctica relacionada con la asignatura de Música.	1º, 2º y/o 3º trimestre, dependiendo de las ofertas que lleguen al Departamento.	Dep. Música
------------	--	--	-------------

### INGLÉS

Posibilidad de asistir a la representación de una obra de teatro en inglés, tratando de involucrar a todos los niveles del centro. Dicha actividad se llevará a cabo en el segundo trimestre, en el teatro de Fuenmayor.

Clases culturales organizadas por algunas de las editoriales con las que trabajamos habitualmente.

Posibilidad de organizar una semana de inmersión lingüística en España tras la realización de los exámenes ordinarios.

El departamento está también abierto a la realización de cualquier otra actividad que pudiera surgir a lo largo del curso (cuentacuentos, participación en la revista del centro, etc.).

## FILOSOFÍA

- Participación de la Olimpiada filosófica de la Rioja 2020-21 organizada por la Asociación de profesores de Filosofía de la Rioja (SOFIRA) con los alumnos de 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato. Las fechas dependerán de la convocatoria no supondrían ningún cambio en las dinámicas de asistencia a clase.

En caso de que las medidas sanitarias lo permitan, el departamento, además, se plantea las siguientes actividades:

- Visita al museo Guggenheim de Bilbao con los alumnos de 1º de Bachillerato. Actividad programada para la segunda evaluación (seguramente segunda quincena de marzo o principios de abril).
- Posible participación en proyecciones organizadas en colaboración con la Filmoteca Rafael Azcona de Logroño, todavía sin especificar niveles educativos ni fechas concretas.

Los miembros del departamento podrán además colaborar en actividades que se realicen en el centro y en las que consideren oportuna su participación.

## EDUCACIÓN PLÁSTICA , VISUAL Y AUDIOVISUAL

<b>Curso</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha prevista</b>
<b>1º ESO</b>	Visita a los museos Wurth, La Rioja, Vivanco u otras exposiciones en La Rioja.  Visita a ciclos de cines o teatro de la Rioja	Dependiendo de exposiciones, fechas y seguridad sanitaria.
<b>2º ESO</b>	Visita a los museos Wurth, La Rioja y Vivanco u otras exposiciones en La Rioja. Museo de Bellas Artes y Guggenheim de Bilbao.  Visita a ciclos de cines o teatro de la Rioja	Dependiendo de exposiciones, fechas y seguridad sanitaria.
<b>4º ESO</b>	Visita a los museos Wurth, La Rioja, Vivanco u otras exposiciones en La Rioja, M. de Bellas artes y Guggenheim de Bilbao y a la ESDIR. IER  Visita a ciclos de cines o teatro de la Rioja	Dependiendo de exposiciones, fechas y seguridad sanitaria.
<b>1º BACH</b>	Visita al Museo Oteiza, COAR, CONCÉNTRICO, ESDIR. Visita a exposiciones en La Rioja.  Visita a ciclos de cines o teatro de la Rioja	Dependiendo de exposiciones, fechas y seguridad sanitaria.
<b>2º BACH</b>	Visita al Museo Oteiza, COAR, CONCÉNTRICO, ESDIR. Visita a exposiciones en La Rioja.  Visita a ciclos de cines o teatro de la Rioja	Dependiendo de exposiciones, fechas y seguridad sanitaria.

### **RESPECTO A LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

El departamento de Artes Plásticas participa en concursos (OBJETIVO 3 punto 2.1) y en el desarrollo de actividades para el centro (sensibilización, diseño gráfico...etc.) (OBJETIVO 3 punto 2.2).

Los contenidos que se van a trabajar en esos dos puntos, versarán sobre dibujos, fotografías y/o audiovisuales sobre patrimonio histórico artístico y cultural, sensibilización sobre la igualdad entre hombres y mujeres, lucha contra la violencia de género, lucha contra el acoso escolar, sensibilización sobre otras capacidades, sensibilización sobre la diversidad sexual, reciclaje y sostenibilidad medioambiental y energética, lucha contra el COVID entre otros.

## OBSERVACIONES

Tanto en la última CCP celebrada en el mes de junio de 2017 como en el último Claustro y Consejo Escolar del día 29 de junio de 2017, se aprobaron una serie de medidas que pasarían a hacerse efectivas a partir de este 1 de septiembre de 2017, algunas de ellas ya tenidas en cuenta en cursos pasados y que pensamos deben seguir cumpliéndose.

Paso seguidamente a enumerar tales medidas:

- A fin de poder sancionar a aquellos alumnos que tengan un mal comportamiento en una actividad extraescolar, al término de la misma los profesores responsables elaborarán un informe en el que harán constar, si lo consideran oportuno, los nombres de los alumnos que hubieran tenido una conducta inapropiada. Además, determinarán, siempre según su criterio, si se trata de una conducta inapropiada LEVE, GRAVE o MUY GRAVE.

Tenido en cuenta lo anterior, Jefatura de Estudios sancionará al alumno o alumnos como a continuación se recoge:

- *Conducta inapropiada leve*: exclusión de 1 actividad extraescolar.
- *Conducta inapropiada grave*: exclusión de 2 actividades extraescolares.
- *Conducta inapropiada muy grave*: exclusión de extraescolares para el resto del curso.

Todo lo anterior, sin perjuicio de que, si los profesores organizadores consideran que la conducta de un alumno es merecedora de una amonestación escrita, le impongan esa amonestación.

- Para que el Viaje de Estudios de 1º de Bachillerato sea considerado un viaje del instituto, los acompañantes han de ser OBLIGATORIAMENTE dos profesores del Centro. En el caso de que no se cumpliera este supuesto, el viaje se considerará ajeno al instituto.
- Se incluirá en la autorización para una actividad extraescolar el aviso de que los alumnos podrían tener tiempo libre sin supervisión de los profesores.
- Se recomienda a todo el profesorado que a lo largo de los meses de mayo y junio, no se programe ninguna actividad para los alumnos de Bachillerato.
- Para los alumnos de ESO, también se procurará que a partir de día 4 de mayo no se programe ninguna salida del centro para evitar que interfiera en las fechas de exámenes, evaluación final y últimas recuperaciones debido al adelanto que sufre su calendario escolar.
- Que las salidas del Centro, se procure que no sean siempre en lunes o viernes para no coincidir con esos días festivos que se suelen fijar en el calendario escolar. Se procurará así mismo, que las diferentes salidas de los cursos, se realicen en distintos días de la semana para que no perjudiquen siempre a unas determinadas asignaturas.



- Para que cada profesor tenga un conocimiento exacto de las salidas efectuadas hasta la fecha y de qué día del mes y de la semana se han realizado, dispondrán en la sala de profesores de un cuadrante con toda esta información y así evitar su repetición en los mismos días de la semana.
- Que si en alguna actividad (extraordinaria) se necesitase que fueran 3 profesores en vez de dos, se puede tener en cuenta y se hará la valoración correspondiente.
- Los alumnos no podrán realizar ningún viaje que no haya sido propuesto con anterioridad por un Departamento, a excepción del tradicional Viaje de Estudios de 1º de Bachillerato.
- Que de las dietas de los profesores, igual que el curso pasado, se hará cargo el propio Centro, y se incorporarán al presupuesto general. Si la situación económica cambiara (a peor), se estudiaría la vuelta al sistema anterior.
- Las dietas serán de 20 € cuando no se incluya cena; es decir, que no superen las 15 horas de jornada laboral. Si se superaran esas 15 horas, la dieta pasaría a ser de 40 €, ya sea en territorio nacional como extranjero.
- Se sigue manteniendo la cifra mínima del 65% de los posibles participantes, para que una actividad se pueda llevar a cabo. Si no se llegara a esa cifra, excepcionalmente, se trataría en la CCP para solicitar su visto bueno o no.
- El AMPA seguirá colaborando con la cantidad de 3 € en cada una de las salidas, para todos sus afiliados, siempre que el coste sea de 10 € o más.
- Seguiremos, al igual que en cursos anteriores, siendo especialmente sensibles con esos casos de alumnos, que por problemas económicos no pudieran participar en alguna de las salidas.

**Esta previsión de actividades que realizan los distintos departamentos, no es algo cerrado, a lo largo del curso puede ir sufriendo algún tipo de variación en función de las propuestas que les lleguen, de forma que se pueda realizar cualquier tipo de actividad que sea considerada importante por los departamentos y si fuera necesario pasaríamos a su aprobación en la CCP.**

Fuenmayor, 22 de octubre de 2020  
El Jefe del Departamento



*Fdo.: Francisco Javier Moreno Asensio*